

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2023〕20号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划2023年度 高校创新创业教育等四个专项课题 申报工作的通知

各高等学校，厅属事业单位：

为全面贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记对广西“五个更大”重要要求和对广西工作系列重要指示精神，建设新时代壮美广西，广西教育科学规划领导小组决定启动广西教育科学“十四五”规划2023年度高校创新创业教育等四个专项课题申报工作，大兴调查研究之风，发挥教育科学研究在教育教学改革中的支撑、驱动和引领作用，更好地为我区教育高质量发展提供实践经验和决策服务。现将有关事项通知如下：

一、申报范畴

本次组织申报的是广西教育科学“十四五”规划2023年度专项课题，具体包括：高校创新创业教育专项课题、高等教育国际化专项课题、民办高等教育专项课题、“三进”工作外语教学

改革研究专项课题。每个专项课题均设置专项重点课题和专项一般课题两个类别。申报人在填写材料时，需自行明确所申报的专项课题及课题类别。

二、研究要求

（一）研究内容。

本次组织申报的专项课题研究目的、内容要求、选题指南等详见《广西教育科学“十四五”规划 2023 年度高校创新创业教育等四个专项课题申报公告》（附件 1），原则上申报人可以申报公告中列出的选题为基础，自行选择进行具体化设计，也可围绕专项课题主题另行设计具体课题。自主选题要求遵循正确的教育研究方向，体现落实立德树人根本任务，具有较强的专业性和可行性，以期研究成果能有效指导学校教学与实践，切实促进教育高质量发展。课题研究要求做到服务决策、指导实践、创新理论、彰显特色。

（二）研究周期。

本次组织申报的专项课题，研究周期均为 2 年，原则上不得延期。研究期限自课题获批立项之日起计算。

（三）预期成果要求。

本次申报获批立项的课题，在申请结题时均需按照广西教育科学规划课题管理要求提交结题材料。获批立项的专项重点课题，原则上需在中文核心期刊中公开发表论文不少于 1 篇，或在省级及以上中文专业期刊中公开发表论文不少于 2 篇，或专著书

稿 1 部；获批立项的专项一般课题，原则上需在省级及以上中文专业期刊中公开发表论文不少于 1 篇；所有获批立项的课题均需提交 1 份 10000 字左右的咨政报告。课题公开发表研究成果需在醒目位置独家注明“广西教育科学‘十四五’规划 2023 年度专项课题+《课题名称》+（课题编号）”字样，未独家注明的公开发表成果，不视为该课题的研究成果。

研究成果应为课题获批立项后、研究期限内的成果，与课题研究主题无关的材料，不得列入本课题的研究成果。除研究总报告外，课题负责人至少为一篇研究成果（包括著作、论文、咨政报告等）的第一作者、通讯作者或独立作者。

（四）研究经费。

本次组织申报的专项课题研究经费自筹，申报时申报人需明确研究经费预算及来源。建议申报专项重点课题的课题负责人所在单位，给予课题研究经费资助不少于 1 万元；申报专项一般课题的课题负责人所在单位，给予课题研究经费资助不少于 0.5 万元。同等条件下，优先对有经费支持的课题立项。

三、申报限额及条件

本次专项课题主要面向区内高等学校及教育厅属事业单位的研究者组织申报，不设置申报限额，请各高校及厅属事业单位科研管理部门择优推荐。

本次组织申报的专项课题负责人及成员须遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能

够承担实质性研究工作。在研的高校创新创业教育、高等教育国际化、民办高等教育专项课题负责人不能申请本次同一专项课题。历年已立项但尚未结题的教育科学规划课题负责人，原则上不能以相同或相近主题申报本次专项课题。申报人同一年度不得参与三项及以上课题的申报。课题组成员的填报须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。每项课题的课题组成员不超过11人（含课题负责人），鼓励组建跨单位的研究团队联合申报。

四、报送要求

本次组织申报的专项课题全部采取网上申报，不接受纸质线下申报。

（一）网上申报网址。

广西教育科学规划领导小组办公室官方网站（<https://jykgxghb.gxeduyun.edu.cn>）首页下方的“课题申报与管理系统”（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台。

（二）网上申报流程。

网上申报需要依次完成如下流程：

1. 各高等学校、厅属事业单位在明确本单位各专项课题推荐数量后，请及时与广西教育科学规划领导小组办公室联系进行配额设置。

2. 各课题负责人在申报系统中如实选择本人当前所在单位进行账号注册，使用身份证号和初设密码登录申报系统，在课题负责人本人账号中完成课题信息的填写，上传含签章的PDF版

《广西教育科学规划专项课题申请·评审书》和《课题论证活页》后，及时提交上一级科研管理单位进行审核。课题负责人网上申报操作流程可参见本通知的附件 2。相关表格最新模板请在广西教育科学规划领导小组办公室官方网站的“下载专区”查询下载。

3. 各高等学校、厅属事业单位在申报系统内，完成本级课题申报材料的审核，填写明确评审意见，将审核通过的课题申报材料及时提交至上一级广西教育科学规划领导小组办公室，将审核不通过的课题申报材料退还给课题负责人。于申报系统内提交到广西教育科学规划领导小组办公室的所有材料，均视为经过各单位审核同意、推荐参加评审的材料。本次申报期间各级科研管理单位不得收取任何申报评审费用。广西教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申报。

（三）网上申报时间。

申报系统开放时间为即日起至 12 月 4 日 23:59 止，逾期不再受理。各高等学校、厅属事业单位需在此时间前于申报系统中完成本单位网上申报材料的全部审核，并将通过的材料提交至广西教育科学规划领导小组办公室。各科研管理单位的具体审核流程及时间由各单位自行决定并应予以公告。

五、课题管理

本次组织申报的专项课题由广西教育科学规划领导小组办公室组织专家进行分类别评审，课题状态及评审结果可以在申报系统中进行查询，最终立项名单以广西教育科学规划领导小组印

发的文件为准。本次申报获批立项的课题纳入广西教育科学规划专项课题，由广西教育科学规划领导小组办公室通过课题管理信息系统按《广西教育科学规划课题管理办法》等4个文件（桂教科学〔2018〕15号）进行过程管理、成果鉴定和办理结题手续。广西教育科学规划领导小组办公室有权对课题研究成果进行使用、宣传和转化推广。申报材料纸质原件请有关单位和申报人自行留底，备日后结题时使用。

未尽事宜，请联系广西教育科学规划领导小组办公室，地址：南宁市青秀区竹溪大道69号广西教育厅办公楼1709室，邮编：530021；联系人：岑俐、何佳、玉芸芸，0771—5815396；电子邮箱：gxjykgxb@163.com。

- 附件：1. 广西教育科学“十四五”规划2023年度高校创新创业教育等四个专项课题申报公告
2. 广西教育科学规划课题网上申报操作指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2023年11月10日

（此件主动公开）

附件 1

广西教育科学“十四五”规划 2023 年度 高校创新创业教育等四个专项课题申报公告

本次组织申报的是广西教育科学“十四五”规划 2023 年度专项课题，具体包括：高校创新创业教育专项课题、高等教育国际化专项课题、民办高等教育专项课题、“三进”工作外语教学改革研究专项课题等四个。现将各专项课题的研究目的和研究内容等补充说明如下。

一、高校创新创业教育专项课题

（一）研究目的。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入研究高校创新创业教育教学的重点及难点问题，落实广西高校创新创业教育建设发展规划的有关要求，推进我区大学生创新创业教育建设工作高质量发展。

（二）研究内容。

高校创新创业教育专项课题要求重点围绕广西高校创业教育发展现状及难点、人才培养范式、课程体系建设等领域开展研究。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。以下列出可供参考的若干主要选题范围：

1.基于中华民族共同体意识培育的高校创新创业教育体系建构研究。

2.“一带一路”建设背景下中国—东盟创新创业教育合作与发展战略研究。

3.数字时代高等学校创新创业教育人才培养范式变革研究。

4.地方应用型高校创新创业教育教师素养能力评价研究。

5.地方应用型高校创新创业教育质量评价体系研究。

6.地方应用型高校创新创业教育服务地方区域经济发展研究。

7.基于职普融合的创新创业教育改革路径研究。

8.高质量校企双师队伍建设改革与机制创新研究。

9.“四新”建设与创新创业人才培养路径研究。

10.校企合作协同育人下高校推进创新创业教育融合发展研究。

（三）其他说明。

该专项课题不设申报限额，申报条件、研究周期、研究经费及预期成果要求详见本通知正文。

二、高等教育国际化专项课题

（一）研究目的。

深入研究高等教育国际化发展中面临的重点及难点问题，探索和揭示高等教育国际化工作的本质和规律，为高等教育国际化工作提供理论指导和实践经验，推进我区高等教育国际化规范、

特色发展，实现扩量提质。

（二）研究内容。

高等教育国际化专项课题要求重点围绕高等教育国际化发展现状及难点、办学定位及办学特色、规范办学、国际学生的培养与服务、来华学生的教育等方面内容开展研究。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。以下列出可供参考的若干主要选题范围：

- 1.新形势下广西高等教育国际化发展现状与对策研究。
- 2.新时代广西中外合作办学发展现状与对策研究。
- 3.中外合作办学教学管理机制优化路径研究。
- 4.国际人才引的进平台搭建与服务保障研究。
- 5.东盟教育国别研究。
- 6.来华留学生的教育质量保障和提升机制研究。
- 7.来华留学生中华文化认同教育研究。
- 8.高校来华留学的招生策略研究。
- 9.面向来华留学生的教学资源开发及应用研究。
- 10.高校服务“一带一路”教育行动案例研究。
11. RCEP 框架协议对教育领域产生的影响及对策研究。
- 12.新媒体助推东南亚国家中文教育研究。
- 13.广西高校中外合作办学项目外方教育资源利用研究。
- 14.来华留学生突发危机事件与辅导员处置能力研究。

15.需彻落实党的二十大精神，推进“留学中国”品牌建设。

16.来华留学国情教育及中国文化国际传播研究。

17.《质量规范》落实举措及来华留学教育能力评价研究。

18.区域国别研究与国际学生教育的差异化发展。

19.国际学生生源质量评估及入学标准研究。

20.“学在中国”国际研究生培养质量调查研究。

21.来华留学混合教学生态与精品课程建设。

22.国际学生心理适应与趋同化管理研究。

（三）其他说明。

该专项课题不设申报限额，申报条件、研究周期、研究经费及预期成果要求详见本通知正文。

三、民办高等教育专项课题

（一）研究目的。

深入研究民办高等教育发展重点难点问题，探索和揭示民办高等教育工作的本质和规律，为民办高等教育工作提供理论指导和实践经验，助推我区民办高等教育规范、特色、有质量发展。

（二）研究内容。

民办高等教育专项课题要求重点围绕民办高等教育发展现状及难点、分类管理改革、办学定位及办学特色、民办教师的专业发展等方面内容开展研究。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过

分强调纯学术理论。以下列出可供参考的若干主要选题范围：

1.民办教育在构建广西教育发展新格局中的地位和作用研究。

2.选派民办学校党组织负责人实践和思考。

3.民办教育分类管理改革的公益导向及法治保障。

4.民办高校分类管理面临的主要问题及政策建议。

5.民办学校治理体系和治理能力现代化研究。

6.民办教育促进法及实施条例实施路径研究。

7.民办学校章程建设及实施研究。

8.民办高校内部治理有关法律问题研究。

9.民办高校内部决策机构存在问题研究。

10.民办高校师资队伍建设现状及对策研究。

11.民办高校举办者及管理团队素质能力提升研究。

12.民办高校提升服务地方经济社会发展能力研究。

13.民办高校贯彻党的教育方针推进途径及维度研究。

14.民办学校规范办学实施路径研究。

15.年检在规范民办高校办学行为中的功能作用研究。

（三）其他说明。

该专项课题不设申报限额，申报条件、研究周期、研究经费及预期成果要求详见本通知正文。

四、“三进”工作外语教学改革研究专项课题

（一）研究目的。

“三进”工作是深入宣介习近平新时代中国特色社会主义思想

想的重要实践，是培养复合型国际传播人才的有力抓手，是建构中国对外话语体系的关键环节。“三进”工作是培养扎根中国大地、具有家国情怀、拥有世界眼光的高端人才的重大战略举措。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻中宣部、教育部关于全面推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校进教材进课堂工作部署，进一步提高“三进”工作质量，扎实落实“三进”工作，加强国际传播后备人才培养，讲好中国故事，传播好中国声音。

（二）研究内容。

“三进”工作外语教学改革研究专项课题要求重点围绕“三进”背景下的课程体系建设研究、“三进”背景下的人才培养模式改革研究、“三进”背景下的数字化教学改革研究、“三进”背景下的人才评价机制创新研究、“三进”背景下的师资队伍建设研究等开展研究。课题研究内容重在提出具有现实性、普适性、针对性、可操作性和推广意义的思路建议，避免过分强调纯学术理论。以下列出可供参考的若干主要选题范围：

1. “三进”背景下的课程体系建设研究。

- （1）落实“三进”工作与外语类专业课程思政建设研究。
- （2）服务院校培养特色的外语类专业课程体系建设研究。
- （3）《理解当代中国》推动大学外语课程体系建设研究。

2. “三进”背景下的人才培养模式改革研究。

- （1）“用外语讲好广西故事”能力培养研究/“用外语讲好中国故事”能力培养研究。

- (2) 外语课程体系与国际化人才培养模式理论与实践研究。
- (3) “三进”工作与国际传播能力建设。
- (4) 产教融合视域下外语学科人才培养模式理论与实践研究。

3. “三进”背景下的数字化教学改革研究。

- (1) 基于数字化教学平台的外语学科人才培养模式创新研究。

(2) 外语学科数字化教学资源建设与应用研究。

(3) 外语学科教学与学习行为数据分析研究。

4. “三进”背景下的人才评价机制创新研究。

(1) 新时代背景下国际化人才培养与评价标准研究。

(2) 融合国才考试理念的“理解当代中国”教学评价研究。

5. “三进”背景下的师资队伍建设研究。

(1) 新形势下英语教师数字素养能力提升研究。

(2) 高校外语教师发展创新示范中心建设研究。

(3) 融合信息技术的外语教师发展模式创新研究。

(三) 其他说明。

该专项课题不设申报限额，申报条件、研究周期、研究经费及预期成果要求详见本通知正文。

广西教育科学规划课题网上申报 操作指南

本次专项课题申报需由课题负责人完成，具体步骤包括进入系统、注册用户、在其用户账号中填写课题信息和上传申报材料等。请课题负责人完整阅读此操作指南，明确当中“注意事项”后，再进行具体操作。

一、进入系统

请登录广西教育科学规划领导小组办公室官方网站 <https://jykgxghb.gxeduyun.edu.cn>，点击首页下方左侧“课题申报与管理系统”模块进入广西教育科学规划课题管理信息系统，或直接输入网址 <https://ghkt.gxeduyun.edu.cn> 进入。推荐使用 360 浏览器极速模式或谷歌浏览器。

二、注册用户

点击“注册用户”按钮，进入到用户注册协议界面，认真阅读内容后如无异议，点击“同意用户协议”，于页面左上方选择“个人用户”，填写带“*”的必填项：真实姓名、性别、身份证号码、电子邮箱、所在单位、密码、确认密码、手机号码、短信验证码等，完成后点击“提交”，即刻生成账号密码。然后在首页登录界面输入账号（即身份证号）、密码、验证码即可登录成

功。

注意事项：

（一）本系统为实名制系统，不支持个人有多个账户，已经注册过的用户请使用原账户，登录账号为身份号码。如需要找回密码，需要点击登录界面首页的“忘记密码”，通过注册时预留的手机号码找回。

（二）注册时填写的信息，可在登录后点击页面右上方“用户信息”按钮进行修改，但身份证号和所在单位信息不可修改。

（三）课题负责人在注册时需正确选填所在单位。点击词条右侧“>”逐级找到课题负责人当前所在单位，点击单位名称前的小圆圈“○”选中。未能找到当前所在单位或单位名称有误或对应上级课题管理单位有误的，请与广西教育科学规划办联系。

三、课题申报

（一）进入课题申报。

点击用户首页“课题申报”或左侧菜单栏“课题管理”→“课题申报”进入。

（二）基本信息填报。

点击课题申报界面的“基本信息填报”按钮，弹出课题基本信息的填写，带“*”为必填项：课题名称、关键词、课题类别（本次课题请在“专项课题重点课题”和“专项课题一般课题”两项中选一项填写）、学科分类、研究类型、预期成果、所属系统、所在地市、摘要等，填写完后点击右下角“保存”按钮。

（三）课题参与人员信息填写。

1.新增

请完成课题基本信息填写保存后，再填写课题参与人员信息。点击“新增”按钮，会出现当前登录人的信息即课题负责人信息，核校补齐相关信息后点击“保存”，再次点击“新增”按钮添加参与人员，填写相关信息后点击“保存”，完成参与人员添加。

2.编辑

点击需要编辑的参与人员信息前方的小方框勾选，点击“编辑”按钮，在弹框内修改信息再点击“修改”即可保存修改。

（1）删除

勾选需要删除的人员信息后再点击“删除”按钮即可。

（2）成员排序

点击需要改变顺序的成员，按住鼠标左键进行上下拖动，即可对成员进行排序。

注意事项：

（1）请先保存课题基本信息再填写课题参与人员信息。

（2）当前用户填报的课题，默认为该课题负责人，可对课题进行修改和管理。在提交材料后至获批立项之前，该课题负责人不可更改。

（3）填写课题参与人员前需征得本人同意并签字确认。

（四）上传材料。

在列表中勾选要上传申报材料的课题，点击“上传材料”按

钮，上传 PDF 格式的《专项课题申请·评审书》（含签章）和《课题论证活页》文件，文件大小不能超过 10M。上传材料后点击“保存”。

重复点击“上传材料”按钮，将光标移动到已上传材料的文件名上，右侧显示“×”，点击即可删除已上传材料。点击已上传材料的文件名，即可打开该文件预览。

（五）提交申请。

在表中勾选要提交申请的课题，点击“提交申请”后弹出对话框，选择该课题批次名称，点击“确定”即可提交。

注意事项：

请确认课题基本信息及申报材料完整、清晰后再提交。一经“提交”，课题负责人仅有一次“撤回”修改机会，请谨慎使用。提交成功后，课题状态会含有“待立项审批”字样：“待立项审批_三级”说明等待区直中小学校或县（区、市）级教研室管理人员审批，“待立项审批_二级”说明等待高校或市级教科所管理人员审批，“待立项审批”说明课题材料已提交至自治区规划办一级。

课题提交后，课题负责人可在系统中查看课题“状态”，如果显示“待复审”说明已完成专家评审，“待公示通过”说明已进入公示阶段。最终立项名单以广西教育科学规划领导小组印发的文件为准。